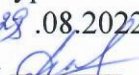

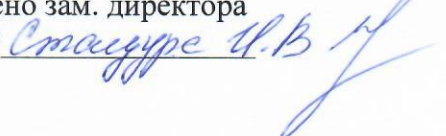


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»  
с углубленным изучением предметов физико-математического профиля"**

Принято решением МО учителей  
физической культуры  
Протокол №1 от 19.08.2022  
Дмитриева В. А. 

Принято решением  
педагогического совета школы  
Протокол №1 от 19.08.2022

Утверждено  
Приказом директора  
№01-01 от 09.2022г.  
О.Н.Сидорина 

Проверено зам. директора  
по УВР 



**Рабочая программа по ОБЖ  
8 класс**

Составитель:  
Учитель ОБЖ  
Стацура И.В.

**Астрахань 2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. **5-9 классы**» Хренников Б.О., Голоболов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./под ред. Егорова С.Н., Просвещение. 2021 г.

В образовательном процессе используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О., Голоболов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./под ред. Егорова С.Н. **ФГОС. 8 класс**. -М.: Просвещение. 2021 г.

На уроках при реализации рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» использовать следующие электронные ресурсы: облачная платформа отображения, верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство «Просвещение», образовательная цифровая платформа для школьников «ЯКласс», «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обладает обширными возможностями и потенциалом для нравственного воспитания.

На уроках ОБЖ регулярно происходит духовно-нравственное воспитание по таким направлениям как: - патриотизм - любовь к Отчизне, своему краю, своему народу, служение отечеству; - общественная солидарность – честь и достоинство, справедливость, равноправие, милосердие; - гражданственность - долг перед Отечеством, гражданское общество; - семья – забота и помощь, любовь и верность; Развитие духовно-нравственных качеств обучающихся на уроках ОБЖ, и внеклассных мероприятиях, осуществляется через различные формы, такие как: экскурсия, беседа, викторина, деловая, правовая, ролевая, экологическая игра, устный журнал, круглый стол, диспут, тренинг и т.д.

Военно-спортивная подготовка в предмете ОБЖ осуществляется не только на теоретических, но и практических занятиях, походах, экскурсиях, соревнованиях, играх.

Военно-спортивные игры и соревнования ориентированы на отработку основных действий, которые связаны с будущим прохождением воинской службы, такие как: строевые приемы, воинское приветствие, разборка и сборка автомата, стрельба, требуют выполнения нормативов. Кроме того, военно-спортивные игры являются одними из важных средств патриотического воспитания обучающихся, воспитания и формирования у них высоких нравственных и физических качеств.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Планируемые результаты изучения курса в 8 классе

#### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения,

осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

##### **8 класс**

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

## 2.2 База контрольно-измерительных материалов.

### График контрольных и практических работ.

№	Тема	дата
1.	Тест: Пожарная безопасность	
2.	Тест: «Обеспечение личной безопасности на дорогах»	
3.	Ситуационные задачи по теме: Безопасность на дорогах. Пешеход	
4.	Проверочная работа по теме: Безопасность на водоемах	
5.	Контрольная работа по теме: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	
6.	Проверочная работа по теме: Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.	
7.	Контрольная работа по теме: Основы здорового образа жизни	
8.	Проверочная работа по теме: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	

### Контрольно-измерительные материалы

#### Тест: Пожарная безопасность

1. Что такое пожар ?

1. Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, общества и государства;
2. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света;
3. Частный случай горения протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного тепла и света.

2. При каких условиях огонь становится опасным для человека?

---



---



---

3. Процесс горения протекает при наличии:

1. возможности для теплообмена;
2. горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
3. горючего вещества и восстановителя.

4. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара?

1. Иприт;

2. Угарный газ;
3. Фосген;
4. Сероводород.

5. Согласно закону «О пожарной безопасности» граждане имеют право на:

1. Защиту их жизни и здоровья;
2. Возмещения ущерба, причиненного пожаром в установленном порядке;
3. Покинуть место пожара по собственному желанию;
4. Принимать участие в совместном тушении пожара;
5. Получать пожарный инвентарь для жилища.

6. Перечислите основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране:

---

---

---

7. Что необходимо знать, находясь в театре, школе или другом общественном здании с целью пожарной безопасности?

1. Пути эвакуации;
2. Ответственных за пожарную безопасность;
3. Номер телефона пожарной охраны;
4. Где находятся средства пожаротушения;
5. Сигналы эвакуации.

8. Чем нужно тушить разлитую легковоспламеняющуюся жидкость?

1. Водой;
2. Плотной тканью, смоченной водой;
3. Песком;
4. Порошком;
5. Веником.

9. Перечислите наиболее распространенные причины пожаров в быту:

---

---

---

10. С чего нужно начинать тушение загоревшегося включенного электроприбора:

---

---

---

11. Покидая квартиру по задымленному коридору, при пожаре необходимо:

1. передвигаться быстро и дышать через влажную ткань;
2. передвигаться в полный рост, накрывшись одеялом или курткой
3. передвигаться на четвереньках и дышать через влажную , накрывшись смоченным одеялом или курткой

12. Покидая здание при пожаре, ни в коем случае нельзя пользоваться:

1. телефоном;
2. лифтом;
3. пожарной лестницей
4. водопроводом

13. В Российской Федерации создана специальная система, направленная на борьбу с пожарами:

1. Федеральная пожарная служба;
2. общественная организация «Юный пожарник»;
3. структура «Пожарные России»

4.Главноеуправление по борьбе с пожарами.

14.По какому номеру телефона нужно звонить при обнаружении пожара?

1. 02 ,112

2.01,112

3.04

4.01,02

15. За нарушение требований пожарной безопасности граждане несут ответственность:

1.Дисциплинарную;

2.Административную;

3.Уголовную;

4.Все вышеперечисленное.

16.Чем усугубляется опасность последствий пожаров в общественных местах:

### **Тест : «Обеспечение личной безопасности на дорогах»**

1.Как называется с точки зрения Правил дорожного движения лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

1)водитель

2)пассажир

3)пешеход

4)путешественник

2.Участники дорожного движения-это

1)лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

2)это лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части.

3)люди, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства ,и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения.

4)граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

3. Укажите определение понятия «дорога».

1) проезжая часть,тротуары,обочина.

2)полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов

3) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения.

4)полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и mopедов.

4. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?

1)занять свободное место на передней площадке транспортного средства.

2)нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески.

3)расположиться на задней площадке транспортного средства.

4)не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

5.Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги, везя велосипед?

1)не имеет значения, как следовать.

2)должны следовать по ходу движения транспортных средств.

3)выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств.

4)должны идти навстречу движению транспортных средств.

6.Что не запрещается пассажирам?

- 1)отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения.
  - 2)посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери.
  - 3)открывать двери транспортного средства во время его движения.
  - 4)при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах.
- 7.Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?
- 1)включенный фонарь зеленого цвета.
  - 2)фонарь синего цвета.
  - 3)предметы со световозвращающимися элементами.
  - 4)электрический фонарь желтого цвета.
- 8.Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?
- 1)когда на дороге нет машин и бегом.
  - 2)под любым углом к краю проезжей части.
  - 3)где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону.
  - 4)под прямым углом краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- 9.Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток?
- 1)спереди фонарем(фарой) белого цвета, сзади- световозвращателем или фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета.
  - 2)спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади- световозвращателем и фонарем белого цвета,а с боковых сторон световозвращателями оранжевого и красного цвета.
  - 3)спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади-световозвращателем красного цвета,а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета.
  - 4)спередисветовозвращателем белого цвета, сзади-световозвращателем и фонарем красного цвета,а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета.
- 10.Как нужно поступить в случае возникновения опасности для жизни или угрозы безопасности движения в вагоне поезда метрополитена?
- 1)нажать рычаг стоп-крана.
  - 2)через переговорное устройство сообщить о случившемся машинисту поезда.
  - 3)звать на помощь.
  - 4)покинуть свой вагон и перейти в соседний

### **Ситуационные задачи по теме: Безопасность на дорогах. Пешеход**

**Задача 1:** Вы решили перейти дорогу в положенном месте, но увидели приближающийся автомобиль с маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

---

---

---

---

**Задача 2 :**Вы передвигаетесь за городом по обочине проселочной дороги.По какой стороне дороги необходимо идти?

---

---

---

---

**Задача 3:** У вас возникла необходимость перейти на противоположную сторону улицы или дороги. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

---

---

---

---

---

**Задача 4:** Вам необходимо перейти улицу на нерегулируемом пешеходном переходе. Как вы себя поведете, прежде чем перейти дорогу?

---

---

---

---

---

**Задача 5:** Вы решили перейти дорогу в темное время суток. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

---

---

---

---

---

**Задача 6:** Вы вошли в общественное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Ваши действия по соблюдению личной безопасности в салоне?

---

---

---

---

---

**Задача 7.** Вы отправились в магазин на велосипеде, прихватив с собой 5-летнего брата. Ваши действия при его перевозке?

---

---

---

---

---

**Задача 8.** Вам нужно сесть на загородной дороге на автобус. Посадочная площадка отсутствует. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

---

---

---

---

---

**Задача 9.** Стоя на платформе станции метро, ожидая поезд, вы уронили вещь на рельсы. Вы хотите ее поднять. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

---

---

---

---

---

**Задача 10.** Вы хотите перевезти пассажира на своем велосипеде. Можно ли это делать в соответствии с Правилами дорожного движения РФ?

## Проверочная работа по теме: Безопасность на водоемах

1.Какие основные причины поведения человека приводят к гибели на воде?

---

---

---

---

2.Как действовать при наводнении?

---

---

---

---

---

3.Меры безопасности на замерших водоемах?

---

---

---

---

---

4.Если вы провалились под лед:

---

---

---

---

---

5.Что должен знать каждый пассажир, поднявшийся на борт морского или речного судна?

---

---

---

---

---

6.Как вести себя при кораблекрушении?

---

---

---

---

---

7.Перечислите правила безопасного отдыха на водоемах:

---

---

---

---

---

8.Перечислите возможные аварийные ситуации в водном походе:

---

---

9.Перечислите основные способы освобождения от захватов спасателя пострадавшим:

10.Перечислите основные способы транспортировки пострадавшего на воде спасателем:

**Контрольная работа по теме: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия**

1. Чрезвычайным ситуации техногенного характера – это \_\_\_\_\_
2. Перечислите основные виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера:  
Радиационно-опасный объект (РОО)-  
это \_\_\_\_\_  
Приведите примеры РОО: \_\_\_\_\_
4. Какое событие понимается как радиационная авария?
- 5.Какие химические вещества относятся к аварийно химически опасным веществам (АХОВ)?
- 6 .Какие объекты экономики считаются химически опасными объектами?
- 7.Что такое химическая авария?
8. Какие объекты экономики относятся к взрывопожароопасным?
9. Какие гидродинамические сооружения относятся к потенциально опасным сооружениям?
- 10.Что такое гидродинамическая авария?

**Проверочная работа по теме: Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.**

1. Действия при получении сигнала оповещения о радиационной аварии.
- 2.Правила поведения при проживании на радиационно загрязненной местности.
- 3.Какие средства индивидуальной защиты используются для защиты органов дыхания от воздействия АХОВ?
- 4.Какие мероприятия планируются и проводятся для обеспечения химической защиты населения?

5. Что создало условия для появления в стране Государственной пожарно-спасательной службы?

---

6. Какие факторы могут привести к возникновению аварии на гидротехническом сооружении?

---

7. Как действовать в условиях наводнения при гидродинамических авариях?

---

8. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера включает в себя комплекс специальных мероприятий, среди которых можно выделить:

---

9. Какие существуют виды эвакуации?

---

10. Какие инженерно-технические сооружения могут использоваться для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

---

### **Контрольная работа по теме: Основы здорового образа жизни**

1. Здоровье — это

---

2. Какие существуют показатели, характеризующие уровень здоровья человека?

---

3. Что влияет на физическое здоровье человека?

---

4. Какие социальные факторы могут влиять на состояние здоровья человека?

---

5. Что следует понимать под репродуктивным здоровьем?

---

6. Здоровый образ жизни — это

---

7. Какие факторы оказывают положительное влияние на состояние здоровья?

---

8. Какие факторы оказывают отрицательное влияние на состояние здоровья?

---

9. Какие заболевания относятся к основным неинфекционным заболеваниям?

---

10. Почему главной причиной основных неинфекционных заболеваний является несоблюдение норм здорового образа жизни?

---

11. Как Вы понимаете профилактику вредных привычек?

---

12. Какие меры предусмотрены в нашей стране против незаконного распространения наркотических веществ?

---

### **Проверочная работа по теме : Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

1. Как определяется последовательность оказания первой медицинской помощи?

---

2. Какие подручные средства могут использоваться при оказании первой помощи до приезда «скорой помощи»?

---

4. Первая помощь при утоплении

---

### **III СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ**

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 класс**

##### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**

##### **Основы комплексной безопасности (17 ч)**

###### **Пожарная безопасность (3 ч)**

**Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.** Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

**Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.** Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

**Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.** Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

###### **Безопасность на дорогах (3 ч)**

**Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.** Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

**Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.** Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

**Велосипедист – водитель транспортного средства.** Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

###### **Безопасность на водоемах (3 ч)**

**Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.** Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них. **Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде..**

###### **Экология и безопасность (2 ч)**

**Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.** Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

**Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.** Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

## **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).**

**Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.** Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

### **АКР №1**

**Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.** Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

**Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.** Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

**Аварии на гидротехнических сооружениях.** Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

## **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

### **Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)**

**Обеспечение радиационной безопасности населения.** Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов.

**Обеспечение химической защиты населения.** Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.** Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.** Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.

Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)**

**Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.** Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

**Эвакуация населения.** Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

**Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**

### **Раздел №4. Основы здорового образа жизни (6 ч)**

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие (6 ч)**

**Здоровье как основная ценность человека.** Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

**Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.** Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

**Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.** Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.** Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

**Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.**

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

**Вредные привычки и их влияние на здоровье.** Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

**Профилактика вредных привычек.** Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

**Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.** Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

## **Раздел №5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

**АКР (1 час)**

### **Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

**Первая помощь пострадавшим и ее значение.** Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

**Первая помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами.** Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно- химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

**Первая помощь при травмах.** Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

**Первая помощь при утоплении.** Правила оказания первой помощи при утоплении.

### Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания и основные понятия урока	Формы и методы контроля	Домашнее задание	Дата проведения урока
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)</b>						
<b>Раздел 1.</b>						
<b>Основы комплексной безопасности (17 часов)</b>						
<b>Глава 1.</b>						
<b>Пожарная безопасность (3 часа)</b>						
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	№ 1.1, Посмотреть видео-презентацию: <a href="https://youtu.be/mBqHIY1qqNI">https://youtu.be/mBqHIY1qqNI</a> Б.У.-конспекты, задание на стр. 12. П.У.- конспект, вопросы письменно. Привести примеры возникновения пожара в районе проживания.	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. условия возникновения пожара Навыки действий при пожаре	Устный опрос	№ 1.2, Посмотреть видео-презентацию: <a href="https://youtu.be/ntDKDiOrZp4">https://youtu.be/ntDKDiOrZp4</a> Б.У.- конспекты, задание на стр. 21. П.У.- конспект, вопросы письменно. Практикум.	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение	1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Права и обязанности	Устный опрос Решение ситуац.	№ 1.3, Посмотреть: 1. видео- презентацию- <a href="https://youtu.be/EuT04WSF_pY">https://youtu.be/EuT04WSF_pY</a>	

	личной безопасности при пожарах.		Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании	задач	2. видео- урок- <a href="https://youtu.be/J4moyqJHmnU">https://youtu.be/J4moyqJHmnU</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 28. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум. План поведения на случай пожара в школе.	
<p align="center"><b>Глава 2.</b> <b>Безопасность на дорогах (3 часа)</b></p>						
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Причины ДТГ Причина ДТП, травматизм Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.		№ 2.1 Посмотреть: видео- презентацию- <a href="https://youtu.be/eZM-VsirEj0">https://youtu.be/eZM-VsirEj0</a> <b>Б.У.-</b> конспекты,, задание на стр. 37. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум.	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах.	Устный опрос Решение ситуационных задач	№ 2.2, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/9u3-C_5wbkc">https://youtu.be/9u3-C_5wbkc</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 47, 48. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум. Перечислить дорожные знаки, которые регулируют движение пешехода.	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	Формирование качеств безопасного водителя. Общие обязанности велосипедиста. Правила поведения на дорогах.		№ 2.3, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/ms44uZ5Dl2k">https://youtu.be/ms44uZ5Dl2k</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр.54. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы	

					письменно. Практикум.	
<p align="center"><b>Глава 3.</b> <b>Безопасность на водоемах (3 часа)</b></p>						
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.		№ 3.1, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/wUQfvEiIM_w">https://youtu.be/wUQfvEiIM_w</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 64. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум. Подготовить сообщение по теме.	
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1	Безопасный отдых у воды. Безопасный отдых Правила поведения на дорогах		№ 3.2, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/jLCJpx6nEyl">https://youtu.be/jLCJpx6nEyl</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 77. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум. Сформулировать основные правила личной безопасности на воде.	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. само- и взаимопомощь Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.		№ 3.3, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/KWXZOy6k4Yg">https://youtu.be/KWXZOy6k4Yg</a> <a href="https://youtu.be/hGcl6BCwlOE">https://youtu.be/hGcl6BCwlOE</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 82. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум.	
<p align="center"><b>Глава 4.</b> <b>Экология и безопасность (2 часа)</b></p>						
10	Загрязнение окружающей природной среды и	1	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о		№ 4.1, Посмотреть видео- урок:	

	здоровье человека.		ПДК загрязняющих веществ. Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК. Приводить примеры ЧС экологического характера.		<a href="https://youtu.be/mChjM8iuTvA">https://youtu.be/mChjM8iuTvA</a> <a href="https://youtu.be/LR5BzRZ_aQ">https://youtu.be/LR5BzRZ_aQ</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 88, 89. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум. Составить перечень промышленных объектов, расположенных в районе проживания.	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера. Сведения об уровнях загрязнения регионов России. Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России.		№ 4.2, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/wvshn9xuOO0">https://youtu.be/wvshn9xuOO0</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 95. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум. Составить перечень продуктов, в которых содержатся витамины А, В, С.	
<b>Глава 5.</b>						
<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)+АКР №1 (1 час)</b>						
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.		№ 5.1, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/LuBWntTe4JY">https://youtu.be/LuBWntTe4JY</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 101, 102. Ответить на вопросы (устно)	

					<b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум. <b>Подготовиться к АКР</b>	
<b>13</b>	<b>АКР №1</b>	<b>1</b>	По разделу №1		Повторить пройденный материал	
<b>14</b>	<b>Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.</b>	<b>1</b>	Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Приводить примеры крупных радиационных аварий.		№ 5.2, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/6l7dYqBcrBo">https://youtu.be/6l7dYqBcrBo</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 110. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум. Перечислить причины лучевой болезни.	
<b>15</b>	<b>Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.</b>	<b>1</b>	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза. Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты) Называть крупнейших потребителей АХОВ.		№ 5.3, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/NoY_up2e7oE">https://youtu.be/NoY_up2e7oE</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 117. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум.	
<b>16</b>	<b>Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.</b>	<b>1</b>	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов,		№ 5.4, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/mBqHIY1qqNI">https://youtu.be/mBqHIY1qqNI</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 121. <b>П.У.-</b> конспект,	

			взрыв, взрывоопасный объект Называть последствия. Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным		вопросы письменно Практикум. Подготовить сообщение.	
17	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие. гидродинамические аварии Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений. Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления.		№ 5.5. Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/TDEbaJTWfKw">https://youtu.be/TDEbaJTWfKw</a> <a href="https://youtu.be/IM1GaoAvKZA">https://youtu.be/IM1GaoAvKZA</a> Б.У.- конспекты, задание на стр. 125, 126. П.У.- конспект, вопросы письменно. Практикум. Подготовить сообщение.	
<p align="center"><b>Раздел №2. Защита населения РФ от ЧС (4 часа)</b>  <b>Глав 6 Обеспечение безопасности населения от ЧС (4 часа)</b></p>						
18	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		Письменный опрос	№ 6.1. Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/eQ3oigpQbfM">https://youtu.be/eQ3oigpQbfM</a> Б.У.- конспекты, задание на стр. 134. П.У.- конспект, вопросы письменно Практикум. Подготовить сообщение	
19	Обеспечение химической защиты населения.	1	Обеспечение химической защиты населения. Основные правила поведения при авариях на ХОО. Применение ИСЗ,	Устный опрос Решение ситуац.задач	№ 6.2, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/8NqlCH3-7Ak">https://youtu.be/8NqlCH3-7Ak</a> Б.У.- конспекты, задание на стр.143 П.У.- конспект,	

			КСЗ, противогазы, респираторы.		вопросы письменно. Практикум. Правила безопасного поведения при химической аварии.	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Называть причины перерастания возгорания в пожар	Устный опрос Решение ситуац.задач	№ 6.3. Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/w4j1cBCElck">https://youtu.be/w4j1cBCElck</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 148, 149. Ситуация. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум.	
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	Тест	№ 6.4, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/IM1GaoAvKZA">https://youtu.be/IM1GaoAvKZA</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 153. Правила поведения во время наводнения. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум.	

## Глава 7.

### Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

22	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работах предприятий. Схема действия школы в ЧС,	Устный опрос	№ 7.1, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/7HHiBAC51Ow">https://youtu.be/7HHiBAC51Ow</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 159. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно Практикум. Составить план действий при получении	
----	---	---	---	--------------	--	--

			называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация»		сигнала о возникновении ЧС.	
23	Эвакуация населения.	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты. Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений.	Устный опрос	№ 7.2, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/0n5diSefu5U">https://youtu.be/0n5diSefu5U</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр.165. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум. Составить перечень необходимых документов и вещей.	
24	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Умение анализировать и делать выводы.	Письменный опрос	№ 7.3, Посмотреть видео- урок: <a href="https://youtu.be/x2r4Tg76lmA">https://youtu.be/x2r4Tg76lmA</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 173. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум.	
<b>Модуль 2.</b>						
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)</b>						
<b>Раздел 4.</b>						
<b>Основы здорового образа жизни (6 часов)</b>						
<b>Глава 8.</b>						
<b>Здоровый образ жизни и его составляющие (6 часов) + АКР (1 час)</b>						
25	Здоровье как основная ценность человека.	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Здоровье, ЗОЖ	Устный опрос	№ 8.1, <b>Б.У.-</b> конспекты задание на стр. 179, 180. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум.	

26	<b>Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.</b>	1	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Общие понятия о ЗОЖ	Устный опрос	Тема № 8.2 Индивидуальное здоровье. Посмотреть видеофильм, презентацию. <a href="https://youtu.be/Ipne2c-zOlQ">https://youtu.be/Ipne2c-zOlQ</a> <b>Б.У.-</b> конспекты задание на стр. 183. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум. Сформулировать своё понимание индивидуального здоровья.	
27	<b>Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.</b>	1	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье.	Тест Составление памяток по репрод. здоровью	Тема № 8.3, Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Посмотреть видеофильм <a href="https://youtu.be/Ipne2c-zOlQ">https://youtu.be/Ipne2c-zOlQ</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 186. Ответить на вопрос <b>П.У.-</b> конспект, вопросы письменно. Практикум..	
28	<b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.</b>	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. ЗОЖ. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Неинфекционные заболевания.	Письменный опрос	Тема 8.4- 8.5 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Посмотреть видео фильм: 1)- <a href="https://youtu.be/_rVEWgrTcyk">https://youtu.be/_rVEWgrTcyk</a> 2)- <a href="https://youtu.be/HQtYtYHoLf4">https://youtu.be/HQtYtYHoLf4</a> <b>Б.У.-</b> конспекты, задание на стр. 190 и 196. <b>П.У.-</b> конспект, вопросы	

					письменно. Практикум.	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье Привычка, вредная привычка. Профилактика вредных привычек Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение).	Устный опрос Составление памяток Профилактика вредных привычек.	Тема 8.6- 8.7 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Посмотреть фильм: <a href="https://youtu.be/X30Kr5gMuE4">https://youtu.be/X30Kr5gMuE4</a> Б.У.- конспекты, задание на стр.202 и 208. П.У.- конспект, вопросы письменно. Практикум. Составить памятку.. Письменно. Подготовиться к АКР №2	
30	АКР №2	1	По разделам 2, 4, 5	Контрольная работа	Повторить	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности Здоровье, иллюзия, бред, демография.	Устный опрос	Тема 8.8 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Посмотреть фильм: <a href="https://youtu.be/Ipne2c-zOlQ">https://youtu.be/Ipne2c-zOlQ</a> Б.У.- конспекты, задание на стр. 212. П.У.- конспект, вопросы письменно. Практикум.	
<b>Раздел 5.</b>						
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</b>						
<b>Глава 9.</b>						
<b>Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)</b>						
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).	1	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Навыки медицинской	Устный опрос и практическое оказание ПП	Тема 9.1 Первая помощь пострадавшим и ее значение Посмотреть фильм: <a href="https://youtu.be/a6JWsMKv20o">https://youtu.be/a6JWsMKv20o</a> Б.У.- конспекты, задание на	

			помощи.		стр. 223. П.У.- конспект, вопросы письменно. Практикум.	
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).	1	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком. Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти. Делать ИВЛ, непрямой массаж сердца ОЛК, приложение учебника, памятки.	Устный опрос и практическое оказание ПП	Тема 9.2 Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ Посмотреть фильм: <a href="https://youtu.be/RjT1dBysK6s">https://youtu.be/RjT1dBysK6s</a> Дополнительно: <a href="https://youtu.be/8SApe80QbV0">https://youtu.be/8SApe80QbV0</a> Б.У.- конспекты, задание на стр. 226,227.. П.У.- конспект, вопросы письменно. Практикум.	
34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).	1	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. эпидермис Навыки медицинской помощи при травмах	Устный опрос и практическое оказание ПП	Тема 9.3 Первая медицинская помощь при травмах. Посмотреть фильм: <a href="https://youtu.be/RjT1dBysK6s">https://youtu.be/RjT1dBysK6s</a> Б.У.- конспекты, задание на стр. 229. П.У.- конспект, вопросы письменно. Практикум.	
35	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие).	1	Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего.	Устный опрос и практическое оказание ПП	Тема 9.4 Первая медицинская помощь при утоплениях. Посмотреть фильм: <a href="https://youtu.be/8SApe80QbV0">https://youtu.be/8SApe80QbV0</a> Б.У.-конспекты, задание на стр. 233. П.У.- конспект, вопросы письменно. Практикум.	